

প্রতিমান কর্ত্ব প্রাইজ ও লাইরেরী প্রেকর্পে অনুমোদিত। নোটিফিকেশন, টি. বি. ৩। তারিখ-১৭।৪।৫৯

The Was Bords

শিশু সাহিত্য সংগদ প্রাইভেট লিঃ • কলিকাতা

'ছবি-আঁকা' প্রথম ভাগে তোমরা অনেকটা আঁকতে শিখেছ এখন এই দ্বিতীয় ভাগে আরও ভাল করে শিখতে পারবে, অনেক কথা জানতে পারবে। প্রথম ভাগে তোমরা খুশীমতো ছবি একছ, পরে ছবি দেখে একছ, তারপরে কল্পনা করে নানারকম বিষয়ে নানারকম জিনিসের ছবি শুধু-হাতে নিজের ইচ্ছেমতো একছে, আর খুশীমতো রং লাগিয়েছ। সেটা যে ভুল হয়েছে তা নয়, বরং তাতেই অনেকটা ছবি আঁকার হাত ঠিক হয়েছে। শুধু তাই নয়—আরও ভাল করে আঁকতে হলে যে সব বিষয় নতুন করে শিখতে হবে, সেগ্লো

তাই এখানে প্রত্যেক পাতায় পাতায় তোমাদের জন্য কিছ্ব কিছ্ব নিয়ম আর উপায়ের কথা বলা হয়েছে। সেগ্বলো ভাল করে মন দিয়ে পড়ে সেই মতো আঁকার চেণ্টা কোরো।

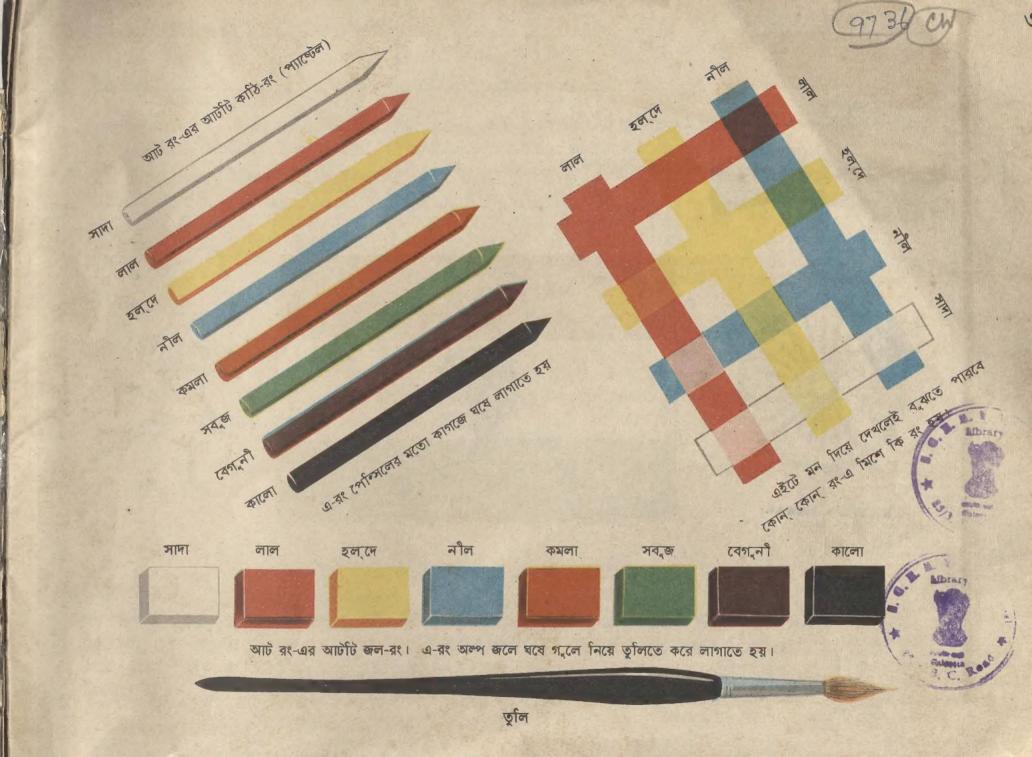
ভাল ছবি আঁকতে বা নির্ভুল ড্রায়িং করতে সবটাই নিজের খেয়ালে রেখা দিলে তো হয় না—কিছ্ কিছ্ ধরাবাঁধা নিয়মও মানতে হয়। অথচ, সেই নিয়মগ্রলোও কঠিন কিছ্ নয়, খ্শীমতো রেখা টানার মতোই সহজ। আর খেয়ালখ্শীকে বাদ দিলেও চলে না, বরং কিছ্ নিয়মের সঙ্গে কিছ্ নিজস্ব কল্পনা মিলিয়ে নিলেই ছবি ভাল হয়।

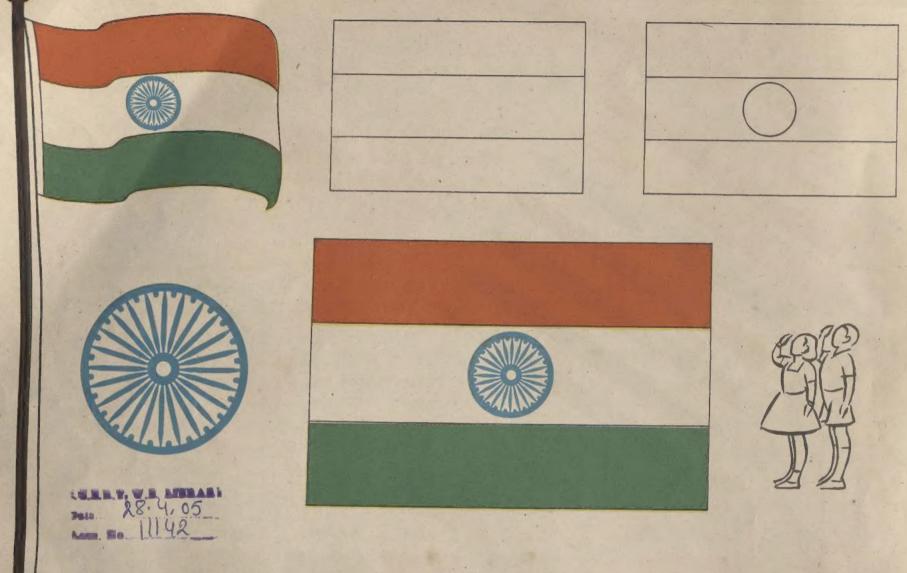
ভাল করে আঁকা, নির্ভুল ড্রায়িং করা খ্ব মন দিয়ে তোমাদের শিখতে বলছি কেন জানো? স্বাধীন দেশের ছেলে তোমরা, অনেক কিছ্ব জানতে হবে, অনেক বিষয় পড়তে হবে। শিখতে হবে সব রকমের হাতের কাজ আর সেই সঙ্গে ঘর সাজাতে হবে চমংকার করে। ব্যবহারের সব জিনিসকে আরও স্বন্দর করে তুলতে হবে; মোট কথা নিজের র্চিকে খ্ব উন্নত করতে হবে।

স্বাধীন সভ্য দেশে বড় চিত্রশিল্পীর প্রয়োজন তো আছেই, তাছাড়া শিক্ষার অন্যান্য বিষয়—যেমন, এন্জিনিয়ারিং, ইলেক্
। ড্রিকের সর্বাকছ্ব, ভূগোল, জ্যামিতি, প্রাণিতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, উদ্ভিদ্ তত্ত্ব, সবেতেই প্রচুর ড্রায়ং করার দরকার হয়। ড্রায়ং আর ছবির সাহায্যে
খ্ব ভাল করে শেখা যায় বলে, আজকাল সর্বাকছ্ব শেখানোর ব্যাপারে প্রথম থেকে শেষ পর্য্যন্ত ড্রায়ংএর দিকে আগের চেয়েও বেশী
জার দেওয়া হচ্ছে। কাজেই—ছেলেবেলা থেকে চেন্টা না করলে, শিখে না রাখলে, পরে অনেক বিষয় শিখতে গিয়ে খ্ব অস্ক্রবিধেয়
পড়বে, ভাল করে শিখতেও পারবে না। কারিগরি বা হাতের বিভিন্ন কাজে ড্রায়ং ছাড়া তো চলবেই না। এছাড়া পড়ার ঘর, শোবার ঘর,
দৈনিক-বাবহারের জিনিসপত্তর সাজিয়ে গ্রছয়ে, কিছ্ব কিছ্ব নক্সা দিয়ে স্কুদর করে তুলতে হবে। আঁকার হাত পরিক্কার না থাকলে,
আর রংএর পছন্দ না থাকলে এসবের কিছ্বই সম্ভব নয়। জানো তো—কোনু বংএর পাশে কোনু রং থাকলে ভাল দেখায় তা অনেকেই ঠিক
করতে পারেন না। আবার কেউ কেউ নীল আর সব্জের কিংবা লাল ও খয়েরীর তফাংও বোঝেন না। ছবি আঁকার বা ড্রায়ং করার
সঙ্গে সঙ্গের রংএর সম্বন্ধেও চোখটাকে ঠিক করে নিতে হবে। ভাব প্রকাশে রংএর প্রভাব কম নয় তাই প্রতিটি রংএর মনের কথা জানতে
হবে, ব্রুতে হবে।

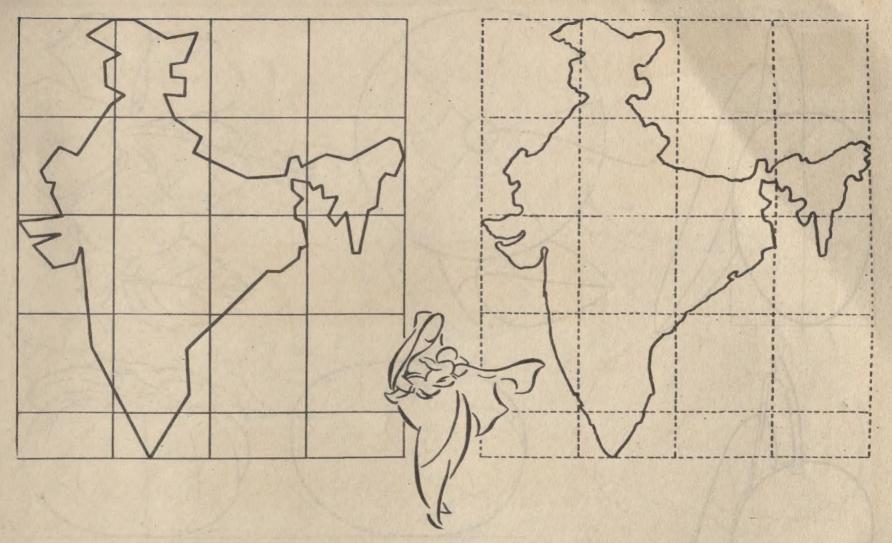
এ সমস্ত প্রয়োজন তো আছেই, ঐ সঙ্গে মেয়েদের আবার স'্চের কাজ করা, আলপনা দেওয়া, ঘরের জিনিসে রং-এ, স্কতোয় বা অন্য কিছ, দিয়ে নক্সা করা, এসবও জানতে হবে—শিখতে হবে। এতেই চাই ড্রায়ং।

কাজেই—এখন থেকে বেশ মন দিয়ে, মোটেই হেলাফেলা না করে আঁকা শেখো—ভাল করে আঁকার ছোটখাট নিয়মগ্রলো ব্রথে নাও। আর এখন থেকে কোনো কোনো ড্রায়িংএ সরলরেখা টানতে একটা স্কেল কিংবা সঠিক বৃত্ত আঁকতে কম্পাস ব্যবহার করতে পারো। মোসনপত্তরের ছবি আঁকতে জ্যামিতির চিত্র বা নক্সা করতে, সবটাই শ্রধ্য হাতে সম্ভব নয়। তবে ওসবের ব্যবহার যত কম করে পারো ততই ভাল। যা কিছ্ম আঁকবে সেগ্রলি নিজে নিজে রং দিয়ে সাজাতে চেল্টা করবে। একট্র চিত্তা করে রং দিও।



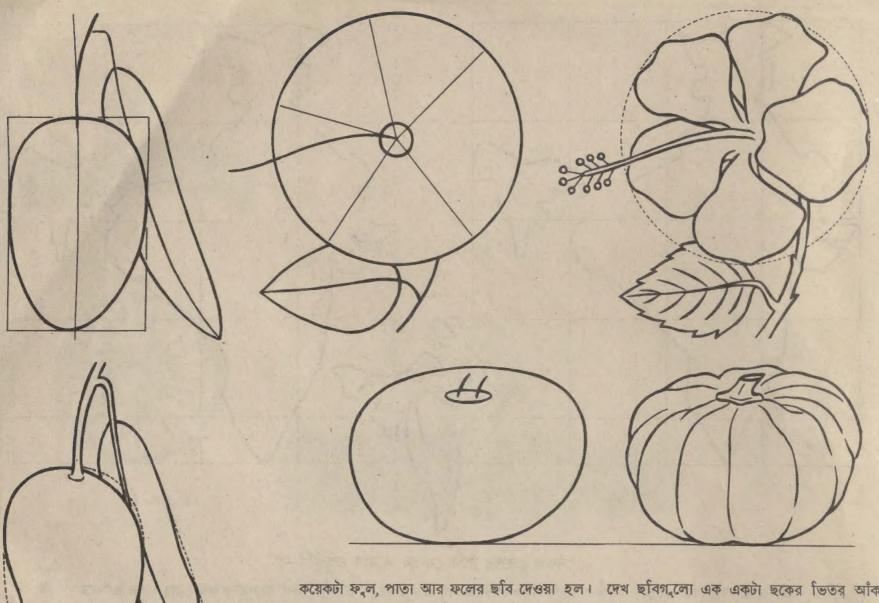


এই আমাদের স্বাধীন ভারতের জাতীয় পতাকা। জাতির মান, সম্প্রম যা কিছ্ব সবই জড়িয়ে আছে এই পতাকার সঙ্গে। তাই প্রাণ দিয়েও এই পতাকার সম্মান বজায় রাখতে হবে। এটা আঁকা কিংবা কাগজ বা কাপড়ে তৈরী করা সবারই শেখা উচিং। এর একটা নিদ্দি টি মাপ এবং রং আছে, সেগ্বলো তোমরা জেনে রাখো নইলে যেমন তেমন করে একটা পতাকা তৈরী করলে জাতীয় পতাকাকে অসম্মান করা হয়। লম্বা দিকটা চওড়া দিকের দেড় গ্বণ। উপরে জাফরান রং আর নীচে সব্ক রং চওড়ায় সমান। মাঝখানের গাঢ় নীল রংএর চক্র সব্ক বা জাফরান রংএর চওড়া দিকের সমান মাপের, তার উপরে ও নীচে একট্ব সাদা ফাঁক থাকবে। স্বৃতরাং মাঝখানের সাদা অংশটা চওড়ায় সব্কে বা জাফরানের চেয়ে একট্ব বেশী।

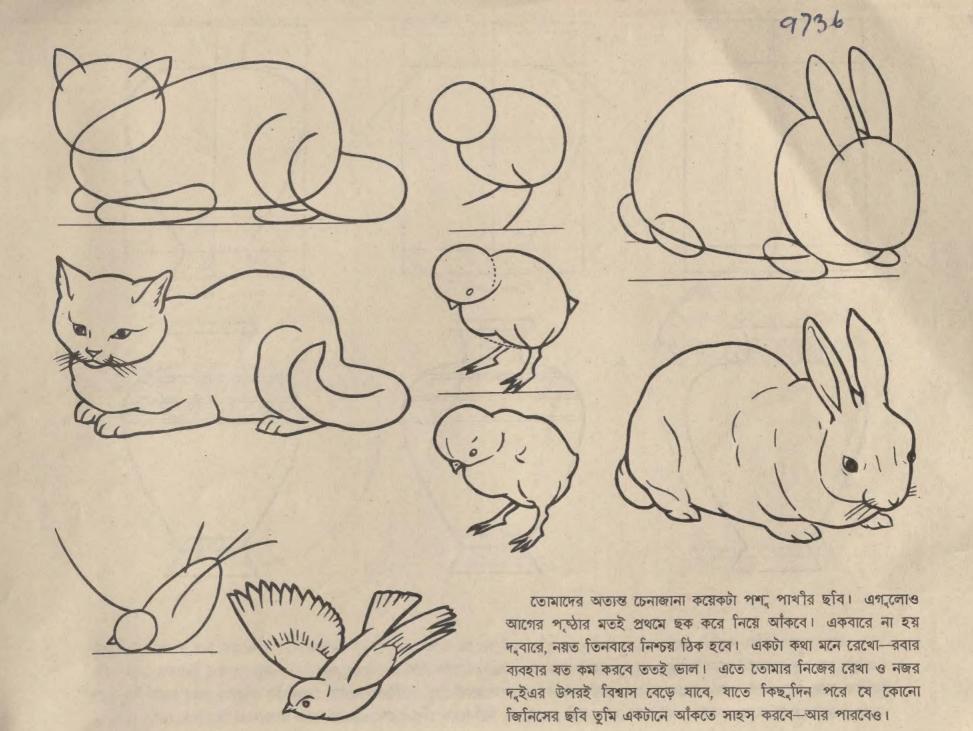


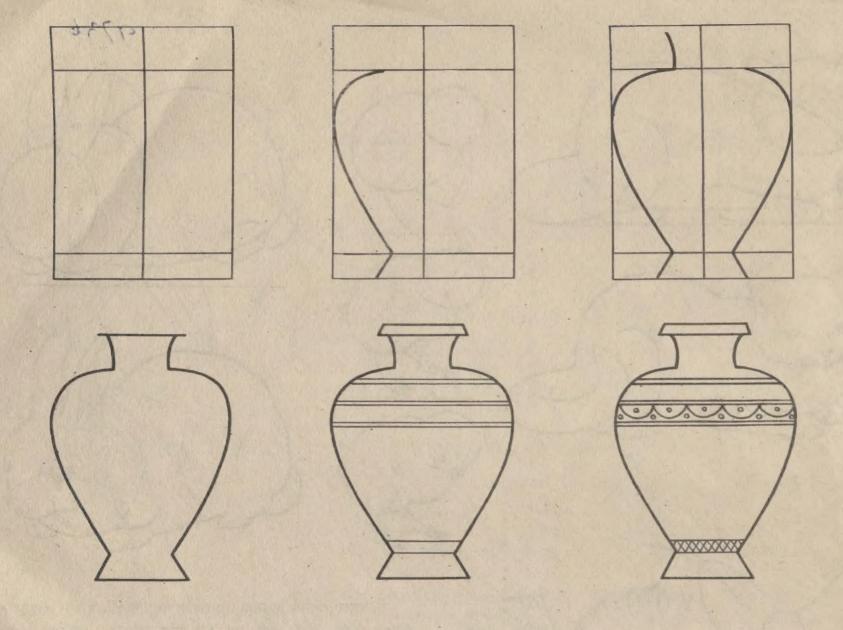
"সকল দেশের রাণী সে যে আমার জন্মভূমি—"

ভারতবর্ষ আমাদের মাতৃভূমি—আমরা ভারতবাসী জন্মছি এই ভারত মারের কোলে। তাই আমাদের জন্মভূমির পানে তাকিয়ে স্পণ্টই দেখতে পাই, স্নেহমরী মা যেন সন্তানকে কোলে করে দাঁড়িয়ে আছেন। মারের শান্ত মুন্তিটি আমাদের মনের মধ্যে চিরদিনের জন্য আঁকা থাকা উচিং। আর ছেলেকেলার শিখে রাখলে সারাজীবনে সে ছবি মন থেকে মুছবে না। ভারতভূমির মানচিত্র আঁকার মোটামর্টি সহজ্ব একটা উপার জেনে রাখো। প্রথমে লন্বা-চওড়া সমান একটা চৌকো ঘর কর, তারপর তাকে দুদিক থেকেই সমান চার ভাগে ভাগ (মানে সমান যোলটা ঘর) করে ছক টেনে নাও আর নীচের দিকে আধ ঘর বাড়িয়ে দাও। এই বার এখানকার ছবিটা দেখে দেখে ম্যাপের দাগটা ছকের কোন্ ঘরের কোন্ জারগা দিয়ে গেছে লক্ষ্য করে করে একে ফেলো।

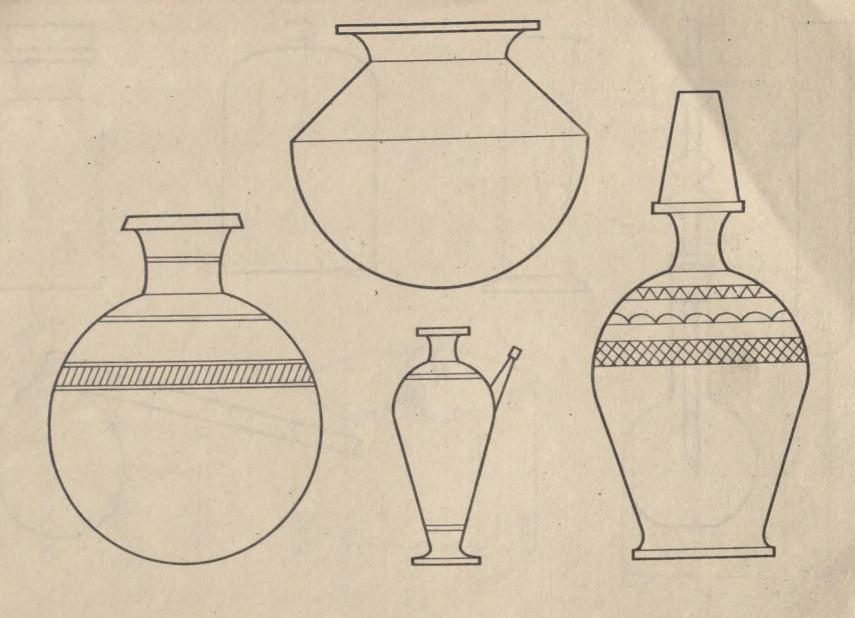


করেকটা ফ্ল, পাতা আর ফলের ছবি দেওয়া হল। দেখ ছবিগ্লো এক একটা ছকের ভিতর আঁকা হয়েছে। ছকের রেখাগ্লো মন দিয়ে দেখলেই ব্রুতে পারবে কেমন করে ছক করতে হয়। প্রথমেই এ কে নিতে হয় তার জমির রেখাটি অর্থাৎ যার উপরে জিনিসটি দাঁড়িয়ে বা বসে আছে, তারপর তার গঠন ব্রেথ হাল্কা দাগে ছকটা করে নিতে হয়। ছক না করে আঁকতে আরম্ভ করলে দেখবে অনেক সময়ই তোমার কাগজের জায়গার চেয়ে ছবি খ্রুব বড় কিংবা খ্রুব ছোট হয়ে গেছে। ছক করে নিলে জিনিসের আকৃতিটি বেশ সহজে এসে যায়, আর কি করে লক্ষ্য করতে হয় তাও শেখা যায়।

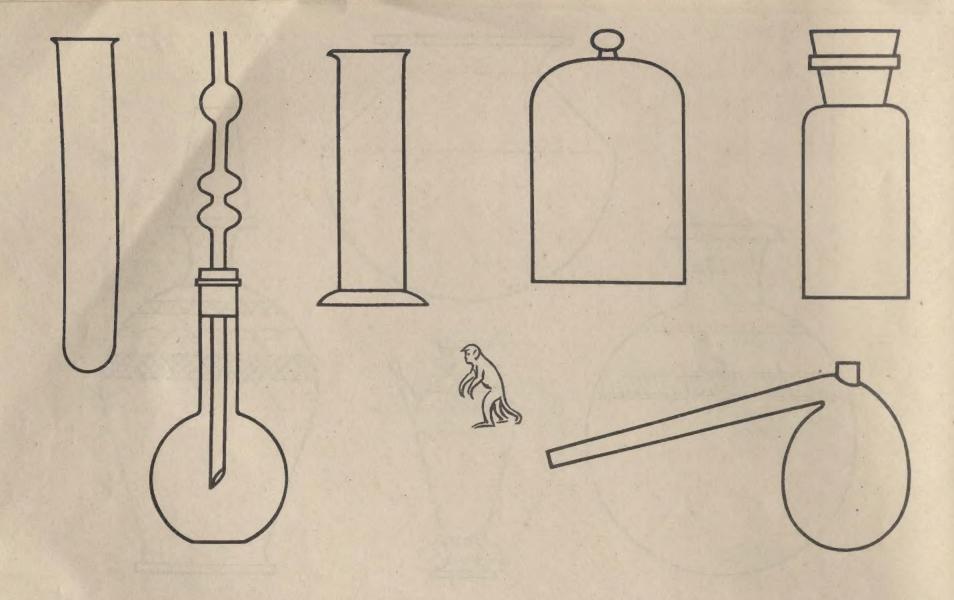




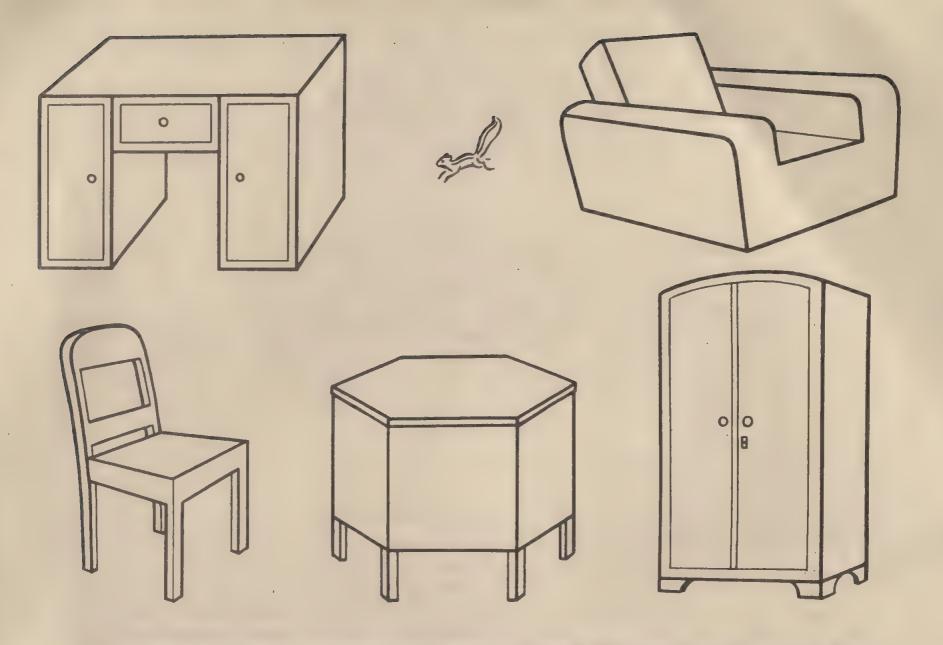
একে মডেল ড্রান্থং বলে। একটা কঠিন জ্বিনিসের ছবি কত সহজে আঁকা যায় দেখ। দেখাটা যদি ঠিক হয় অর্থাৎ কোন্টা থেকে কোন্টা কত বড় বা ছোট, কোন্টা থেকে কোন্টা কত দ্রে বা কাছে, এটা যদি ঠিক ধরে নিতে পার—ছবি আঁকতে আর কতক্ষণ! যে কোন জিনিস কাছে পাবে তাই সামনে রেখে আঁকতে চেন্টা করবে। এখানে একটা চিনে মাটীর নক্সাকরা ফ্লেদানি আঁকতে প্রথম থেকে কি ভাবে আরম্ভ করতে হয় দেখানো হয়েছে। এই ভাবে ছক কেটে যে কোনো জিনিসের ছবি একো, দেখবে সহজ হবে আর নির্ভূলও হবে।



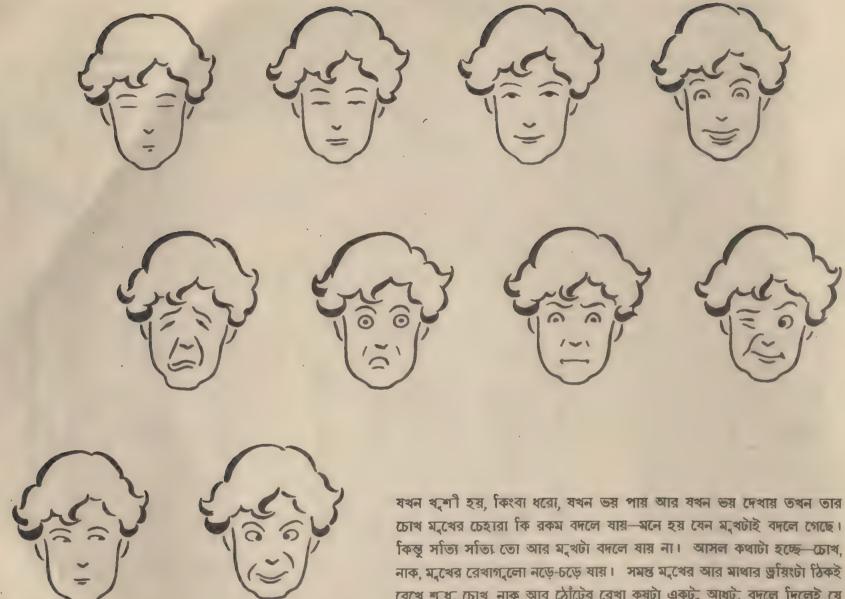
এখানে হাঁড়ি, কলসী, কুজো আর গাড়্ব এই চারটে জিনিসের ছবি রয়েছে। প্রথমে কয়েকবার এগ্রলো ছেপে কিংবা দেখে দেখে আঁকো। তারপর আগের পৃষ্ঠায় ষেমন ছক কেটে আঁকাব নিয়ম দেখানো হয়েছে তেমনি করে আঁকো। দ্ব-একবার অমনি করে আঁকলেই ছক কাটার কায়দাটা তুমি শিখে নেবে। এমনি করে কয়েকদিন আঁকলে শেষে তুমি যে কোনো জিনিসের ছবি ছক ছাড়াই সহজে আঁকতে পারবে।



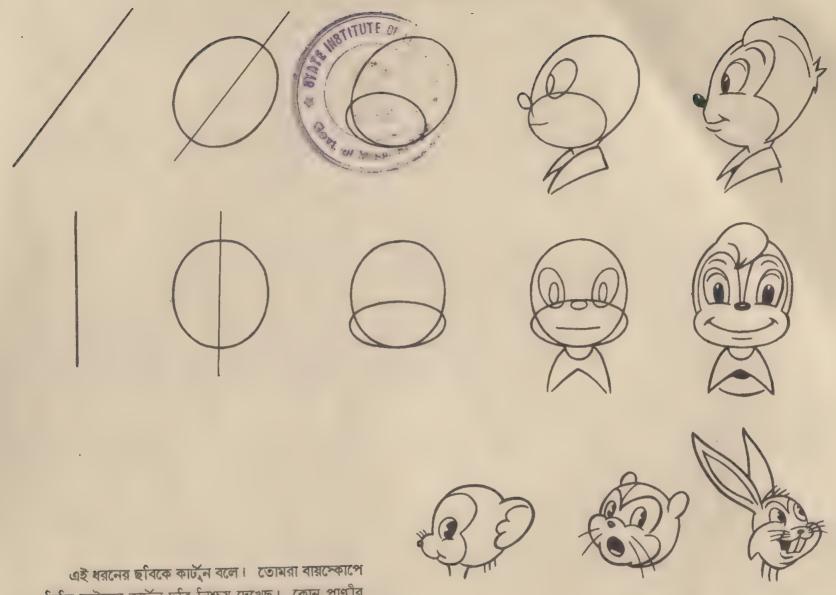
এগ্রেলা হচ্ছে কতকগ্রেলা কাঁচের পাত্র। বড় হয়ে যখন তোমরা বিজ্ঞান পড়বে এরকম অনেক জিনিসের ছবি তোমাদের আঁকতে হবে। এগ্রেলাও প্রথমে ছক কেটে তারপর ছক না কেটে শ্ব্রু দেখে দেখে আঁকবে। যেটা সোজা মনে হবে সেটাই আগে করবে। এতে জ্রায়িংএর হাত তো ভাল হবেই তাছাড়া এগ্রেলা আর এই ধরনের আরও সব জিনিসের ছবি আঁকা যদি শিখে রাখো তাহলে বড় হয়ে বিজ্ঞান পড়ার সময় তোমাদের খ্ব স্বিবধে হবে। শিখতেও পারবে সহজ্ঞে পরীক্ষায় নম্বরও পাবে বেশী।



এবার টেবিল, চেয়ার, আলমারি, সোফার ছবি। এগ্নলো তো দেখে দেখে আঁকবেই, আর তোমাদের বাড়িতে যে সব টেবিল, চেয়ার ইত্যাদি আছে সেগ্নলোও আঁকবে, ঠিক আসলটার মতো হওয়া চাই কিন্তু। কারপেন্টারি মানে কাঠের কাজে তো এসবের ড্রায়ং না জানলেই নয়। তাছাড়া এতে ড্রায়ংএর জ্ঞান খ্ব বাড়ে—যেমন ধরো—চেয়ারের কোন্ পায়াটা কত দ্বে—টেবিলের কোন্ দিকটা কোথা থেকে দেখলে কতটা দেখা যায় এসব ঠিক মতো শিখে নিতে পারলে অন্য যে কোনো জিনিসের ছবি আঁকার সময়ও খ্ব স্কবিধে হয়।

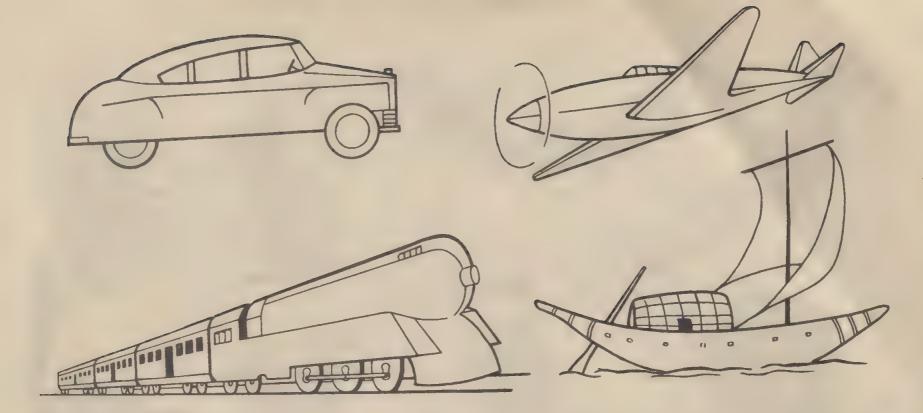


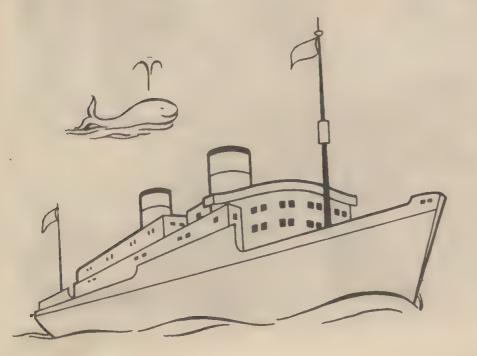
এবারে তোমরা একটা খ্ব মন্তার ছবি আঁকা শিখে নাও। তোমরা তো জানো মান্য খখন রাগ করে আর यथन थ्मी रस्, किश्वा धाता, यथन छस भास आत यथन छस प्रभास छथन छात एठाथ प्रत्यत एठराता कि तकप वमल यास—प्रता रस एवन प्रत्यत एठराता कि तकप वमल यास—प्रता रस एवन प्रत्यत एठराता कि तकप वमल यास ना। आमल कथाणे राष्ट्र एठाथ, नाक, प्रत्यत द्वाथाग्रत्ला नएए-५एए यास। म्रम्स प्रत्यत आत प्राथात प्रतिशो ठिकरे द्वाथ मृथ्य एठाथ, नाक आत छोए एठ यास। म्रम्स प्रत्यत आत प्राथात प्रतिशो ठिकरे एतथ मृथ्य एठाथ, नाक आत छोए विकास रस यास एको व्यापन मिलारे एव कछ म्रराख प्रत्यत जावणे विकास व्यापन प्रत्यत जावणे विकास प्रत्यत व्यापन प्रत्यत जावणे विकास प्रत्यत प्रतिवर्शन लामा कर आत नानातकप जाव एकाणेवात एठणे कर—प्रथा द्वाथार प्रतिवर्शन नम्म कर आत तम प्रका नारा। वर्ष काणा विकास विकास प्रत्या प्रतिवर्शन स्वापन रहा।



এই ধরনের ছবিকে কার্ট্ন বলে। তোমরা বায়স্কোপে
মিকি মাউসের কার্ট্ন ছবি নিশ্চয় দেখেছ। কোন প্রাণীর
ছবি যে সব রেখায় সাধারণ ভাবে আঁকা হয়, সেই রেখাগ্লোই ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে বেশ মজাদার করে আঁকলেই
কার্ট্ন ছবি হল। এখানে এই ধরনের কার্ট্ন আঁকার
সহজ ছকগ্লো লক্ষ্য কর। এমিন করে যে জিনিসের
কার্ট্ন আঁকতে চাও প্রথমেই তার শরীরের বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য

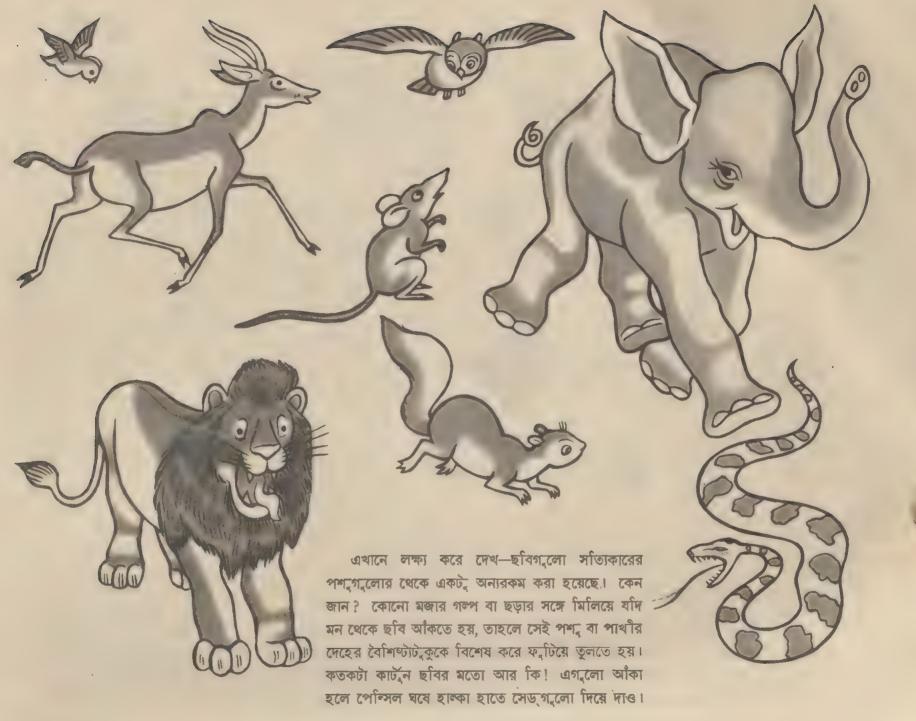
করতে হবে; পরে প্রধান রেখাটা দিয়ে তার পরে চোখ, নাক, মুখ সবই একট্ব আজগর্বি ধরনে আঁকবে অর্থাৎ পশ্বর চালচলন মুখর্ভাঙ্গ হবে মান্বের মত আর মান্বের হবে পশ্বর মত, তাহলেই দেখতে বেশ মজার হবে।





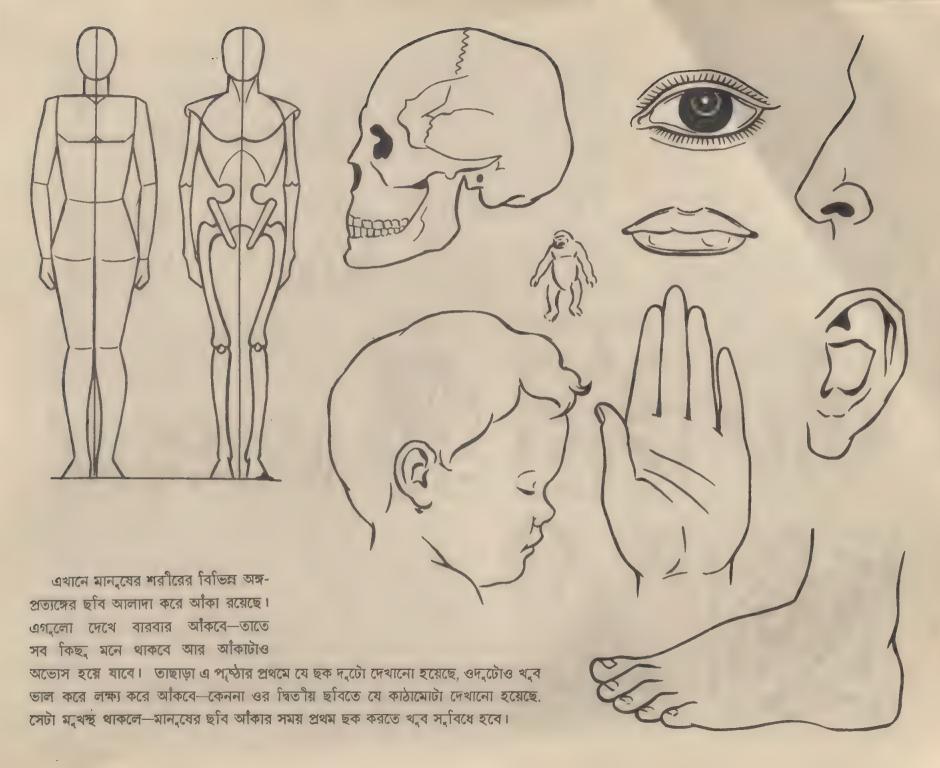
এ পাতার ছবিগনলো তোমরা চেনো সবাই—অনেক বারই
দেখেছ। জাহাজ, এন্জিন, এরোপ্লেন কিংবা যে কোনো গাড়ীই
খ্ব বড় বড় হয় বলে তার সারা গায়ে এমন অনেক ছোটখাট জিনিস
থাকে বা প্রোপ্রির একসঙ্গে আঁকা অসম্ভব। কিন্তু তাই বলে
অলপ রেখার কি আর আঁকা বার না ওসব! এখানেই দেখ, কত কম
রেখার ছবিগনলো আঁকা হয়েছে। আসল কথা—ঠিক কাঠামো বা
মোটামন্টি ঠিক চেহারাটা রাখতে হবে, তারপর ইচ্ছে হলে ওর
ভিতরকার প্রধান বড় বড় জিনিসগ্লোও যতটা সম্ভব একে দেওয়া
যায়—আবার না দিলেও খারাপ দেখার না। এ সব জিনিসের ছবি
আঁকার সবচেয়ে বড় লাভ হল—খ্ব বড় জিনিসের ছবি ছোট
জারগার আঁকার কারদাটা শেখা বার। একটা কথা মনে রাখবে যে
জিনিসের ছবি আঁকছ সেটা তোমার ছবির তুলনায় কত বড়
কিংবা কত ছোট, তারই উপর নিভার করবে ছোটখাট জিনিসগ্লো
দেওয়া না দেওয়া।







মান্ষগ্লো কেউ বসে নেই—সবাই কাজে ব্যস্ত। ছবি আঁকতে চাও? মান্ষটি কি করছে আর কি ভাবে আছে—এটা আগে লক্ষ্য করে মোটাম্বটি একটা ছক করে নাও, তারপর তাকেই একট্ব স্পষ্ট আর পরিষ্কার রেখায় এংকে ফেলো। এতে যদি দেহের সব রেখা ঠিক্মত নাও হয়, তব্ব তা ভাল দেখাবে। এমন কি কোনো কোনো সময় প্রধান রেখাগ্বলোর উপরে একট্ব বেশী জোরও দেওয়া প্রয়োজন হতে পারে যাতে সে কি কাজ করছে তা পরিষ্কার ব্বা যায়। এরকম আরও কতকগ্বলো নিজের মন থেকেই এংকে ফেলো না।





আঁকা অভ্যেস করলে বিভিন্ন ভঙ্গির রেখায় হাত খ্ব পট্ হয়। তাছাড়া কাপড়ে বা অনা কিছ,তে স,তোয় বা রংএ নক্সা করতে পারবে। অনেক সময় ঘরের সৌখিন জিনিস সাজাতেও কিছ্ম কিছ্ম নক্সা আঁকার দরকার হয়। এখানে একটি জিনিস বিশেষভাবে লক্ষ্য কর-নক্সাগ্রলোর যে কোনোটাকে মাঝখান থেকে দ্বভাগ করলে দেখবে তার দ্বপাশে একই রকমের নক্সা আছে ঠিক উল্টো ভাবে। এটা আঁকা খ্ব সহজ—প্রথমে মাঝের রেখাটি টেনে তার এক দিকটা করে নাও, তারপর সেটা একটা পাতলা কাগজে ট্রেস করে নিয়ে অনাদিকে উল্টে ছেপে দাও।



MAR A





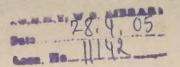








এখানে কয়েক রকম আলপনা দেওয়া হল। আগের প্রতার নক্সার মতো আলপনাতেও একই ডিজাইন বারবার আঁকলে কিংবা একটা রেখার দ্বদিকে একই রকম করলে ভাল দেখায়; তবে পর পর নানা রকম নক্সা সাজিয়েও আলপনা হয়। এগ্বলো তোমরা প্রথমে কাগজে ছোট ছোট করে এ কৈ অভ্যেস কর। তারপর মেঝেতে খড়ি দিয়ে এ কৈ চালের গ্রুড়ো জলে গ্রুলে তাই দিয়ে আঁকবে। চালের গ্রুড়োর সঙ্গে নানা রকম রং মিশিয়ে কিংবা শ্রুর্ গ্রুড়ো-রং গ্রুলেও আঁকতে পার। আলপনায় সাদা কাজই বেশী থাকবে আর রং হাল্কা বারহার করবে। তাতে দেখতে খ্রুব স্কুদর হবে মেঝেতে বড় বৃত্ত আঁকার সময় একটি দড়ির একদিক বাঁ হাতে মাটিতে চেপে ধরে জহাতে দড়ির অন্য দিকে খড়ি বে ধে টানবে—দেখবে চমংকার বৃত্ত হবে।





এবারে কয়েকটা ফ্লেদানি, গেলাস, এই সব আঁকো। রংএর চার্টটা নিশ্চয়ই তোমাদের মনে আছে—কি কি রং মিশে কি কি রং হয়, জল য়িশিয়ে কিংবা সাদা মিশিয়ে রং হাল্কা করতে হয় এ সবই তো তোমরা শিথে নিয়েছ। মনে না থাকলে দেখে নাও। আগে খ্ব পরিজ্কার করে পেশ্সিল ড্রায়ংটা করে নেবে তারপর এখানকার রং দেখে দেখে রং লাগাবে। হল্মদ রংএর কাজ আগে করবে, তারপরে লাল রংয়ের—শেষে সব্দুজ আর নীল রং লাগাবে। খেয়াল রেখো তুলি ভাল করে ধ্রয়ে নিতে হবে। যেখানে নীল বা সব্দুজ রং দিতে হবে, সেখানে যেন হল্মদ বা লাল রং লেগে না যায়। কেননা হল্মদের উপর নীল পড়লে সব্দুজ হয়ে যায় আর লালের উপর নীল ও সব্দুজ পড়লে বেগ্মনী আর খয়েরী হয়ে যায়। কালো রেখাগ্রলা দেবে একেবারে শেষে। তোমার পছন্দমতো রং বদলে দেখ না কেমন দেখায়।









এখন তোমরা দ্-একটি সিনারি বা প্রাকৃতিক দৃশ্য আঁকো।
প্রথমেই দেখ—গাছের ছবিই কত রকম হতে পারে। তারপর একটা
নদী আর খানিকটা জমি এ কৈ তার মধ্যে জায়গা মতো দ্-একটা গাছ
বিসয়ে দিলেই একটি স্ন্দর সিনারি হয়ে গেল। আকাশ, পাহাড়,
ঘর, খানিকটা জমি আর কয়েকটি ছোট ছোট গাছ দিয়ে কি স্ন্দর
ছবি হয় দেখ। এগ্লো দেখে দেখে প্রথমে পেন্সিলে আঁকো তারপর
রং দাও। কালো রেখা কিন্তু শেষে দেবে।

এই জিনিসগ্লো দিয়ে আরও দ্ব-একটা সিনারি আঁকো তো! দেখ—নিশ্চয় পারবে কিছব কঠিন নয়।

আর একটি কাজ করবে—সব সময়ই ভাল ছবি দেখবে আর মনে মনে চিন্তা করবে কেন ওটা তোমার অতো ভাল লাগছে, ব্রুঝতে না পারলে যিনি ভাল জানে তাঁকে জিজেস করে জেনে নেবে।

## विति-गांक

প্রকাশক
শ্রীমহেন্দ্রনাথ বৃত্ত
শিশ্বসাহিত্য সংসদ প্রাইভেট কিঃ
তইও আচার প্রফ্রেচন্দ্র রোড, কলিকাতা ৯

— শ্রাকর
শ্রীসরুবতী প্রেল কিং, কলিকাতা ৯

— পরিবেশক
ইন্ডিয়ান বৃক ডিম্মিবিউটিং কোং
৬৫।ই মহান্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৯
প্রথম ম্দুল—১৯৫৭—৫,৫০০
২য়—৫ম ম্দুল—৪০,০০০
৭ম ম্দুল—ফেবুয়ার ১৯৭৫—১০,০০০

म्ला : मूरे होका भशाम भग्ना

প্রায় সমন্ত ছোট ছেলেমেয়েরই কাঠকয়লা, খড়ি, পেশিসল কিংবা যা হোক একটা কিছ, নিয়ে হিজিবিজি দাগ কাটার অভ্যাস থাকে। কখনো কখনো দেখা যায় মাথার তেলে কাগজ ঘসে তার সাহাযো তার। অন্য ছবিকে - तकल वा ख्रिम क्रांत्र छठको करतः अने जात महजाठ अवक्त-म्भ्रहात्रहे भित्रकात्रक। यह म्हण्ये आकावकारक प्रव সময় আমরা যে প্রশ্রম দিই তা নয় বরং বহুক্ষেত্রেই দমন করার চেণ্টা করি, যা মোটেই উচিত নয়। উপযুক্ত উৎসাহ ও নিদেশি পোলে শৈশবের এই এলোমেলো চেণ্টাগ্রলোই হয়ত ভবিষাৎ জীবনে তার পরিপূর্ণ বিকাশের হবে ছবি আঁকার ঝোঁক থাকা সত্ত্বে অনেক শিশ্বই ধারণা আঁকাটা খ্ব একটা কঠিন ব্যাপার, অথচ আগ্রহের শিশ্র অপরিণত মন এবং হাতকে স্বাধীনতা দিয়ে, তার হিজিবিজি আর এলোমেলো ক্পেনাকে জবাহত যে অভাব আছে তা নয়, তাই সে ট্রেস করে ছবি-আঁকতে চায় সহজ পৃম্থায়। আজ ভারত সরকারের নবপারিকন্পিত শিক্ষা-বাবস্থায় নক্সা, ডুরিং, অঙকন-শিক্ষা ও কারিগরীর বিশেষ श्रुव्युक्त हो निर्मिक रहाइ। व्यामान भिका, माधामिक भिका, विश्वविमालस्त्र भिका मर्द्र हिठाइकरनत রেথেই সঙ্গেরে ধীরে ধীরে তাকে চিত্রাৎকন ধোথান যেতে পারে। বিশেষ প্রয়োজন। সৌন্দর্যা বোধ, আন-পাতিক জ্ঞান আর রংএর চেতনা এই ত কারিগরীর গোড়ার কথা। এন জিনিয়ারিংএর প্রথম পরিকল্পনা জুয়িংএ। বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভূগোলা আরও কত বিষয়েই চিত্রাঙকন অপরিহার্যা, চিত্তের সাহাযো জাতীয়তা-বোধকে যত সহজে জাগ্রত করা যায় ততো আর কিছুতে নয়, আর অলপ সময়ে বেশী শেখাতে হলেও নক্সা বা চিত্ৰ অপরিহার্য। তাই উন্নত দেশগন্তলৈতে দেখতে পাই শিক্ষা-বিদস্থার চিত্রাওকনকে —চিত্তকলায় তো কথাই নাই। গ্রুত্ব দেওয়া হয়েছে অতাধিক।